

TÍTULO			NOMBRE CORTO			DESCRIPCIÓN			
Indicadores de interés público			LTAIPEBC-81-F-V			La información relativa a los indicadores que val			
Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional (Redactados con perspectiva de género)	Nombre del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición
2025	01/04/2025	30/06/2025	A MAYOR RESULTADO DEL INDICADOR LAS Y LOS JUVENES SE VERAN FORTALECIDOS EN EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS CONTRIBUYENDO A LA DISMINUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	BIENESTAR PARA TODOS	JOVENES BENEFICIADOS	ATENCION A LAS JUVENTUDES	$PJV = \frac{JVMIL}{TJA} - 1$ $+100$	PORCENTAJE	TRIMESTRAL
2025	01/04/2025	30/06/2025	A MAYOR RESULTADO DEL INDICADOR LAS Y LOS JUVENES SE VERAN FORTALECIDOS EN EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS CONTRIBUYENDO A LA DISMINUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	FORMACION PARA LA VIDA	JOVENES BENEFICIADOS	ATENCION A LAS JUVENTUDES	$PPJDA = \frac{JAJJMI}{TJAJMJ} - 1$ $+100$	PORCENTAJE	TRIMESTRAL

Objeto Campos

Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de actualización	Nota
------------	-------------------	----------------------------	---	----------------------------------	---	--	------------------------	------

TOTAL DE JOVENES ATENDIDOS EN EL MUNICIPIO DE MEXICALI	7,000		7,599 Ascendente		INFORME DE ACTIVIDADES	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE	30/06/2025	
--	-------	--	------------------	--	------------------------	--	------------	--

TOTAL DE JOVENES ATENDIDOS EN EL MUNICIPIO DE MEXICALI	772		1,002 Ascendente		INFORME DE ACTIVIDADES	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE	30/06/2025	
--	-----	--	------------------	--	------------------------	--	------------	--